

Проект
«Почему ракета летает?»

Мохначева Л.М.

Стрижова М.М.

Дети подготовительной группы

МБДОУ №90 «Елочка»

г.Набережные Челны

The background of the slide features several concentric, light blue circular ripples that resemble water droplets hitting a surface, scattered across the lower half of the page.

Выбор темы проекта



Вчера по телевизору я видел, как с космодрома Байконур запустили в космос ракеты со спутниками. На следующий день в детском саду я рассказал ребятам о том, что видел.

- Нам стало интересно, как летает ракета и кто ее придумал?
- Чтобы получить ответ на вопрос мы отправились путешествовать в прошлое.
- То что мы узнали, было интересно и удивительно. Мы решили поделиться этой информацией с вами.

Модель трёх вопросов

Что знаю? О ракете	Что хочу узнать?	Как узнать?
<i>Она летает в космос</i>	Как летает ракета	Спросить у воспитателя
<i>У нее есть ступени</i>	Далеко ли она летит	Спросить у родителей
<i>Ее запускают с космодрома Байконур</i>	Кто изобрел ракету	Посмотреть в энциклопедиях, книгах
	С какой скоростью летает ракета	Посмотреть познавательную передачу
	Как устроена космическая ракета	Узнать из интернета
	Что внутри ракеты	Провести опыты
	Когда придумали ракету	Прочитать книги о ракетах

- Вид проекта-познавательно-исследовательский
- Продолжительность проекта – краткосрочный (1 неделя)
- Предмет исследования – ракета
- Объект исследования – как летает ракета
- Возраст детей - 6-7 лет





➤ Цель:

Узнать почему летает ракета

➤ Задачи:

Найти информацию из книг, интернета, из бесед с взрослыми :

- когда появились первые ракеты;
- с помощью чего она летает;
- как устроена ракета.

Провести опыт с воздушным шариком

Провести опыт «Нужен ли кислород, чтобы летела ракета?»

Провести опыт «Запуск ракеты»

Изготовить со взрослыми макеты ракеты.




Гипотеза:

Непростой, но интересный материал усвоиться легко и навсегда , если добывать его самому.

Практическая значимость:

Вернувшись из этого увлекательного путешествия мы сможем уверенно ответить друзьям на вопрос: «Почему ракета летает?» А на основе полученных знаний, может быть , изобретем космические корабли будущего.



Этапы работы

1. Подготовительный.

- Создание предметно-пространственной среды, подбор информационных ресурсов, энциклопедической и художественной литературы.

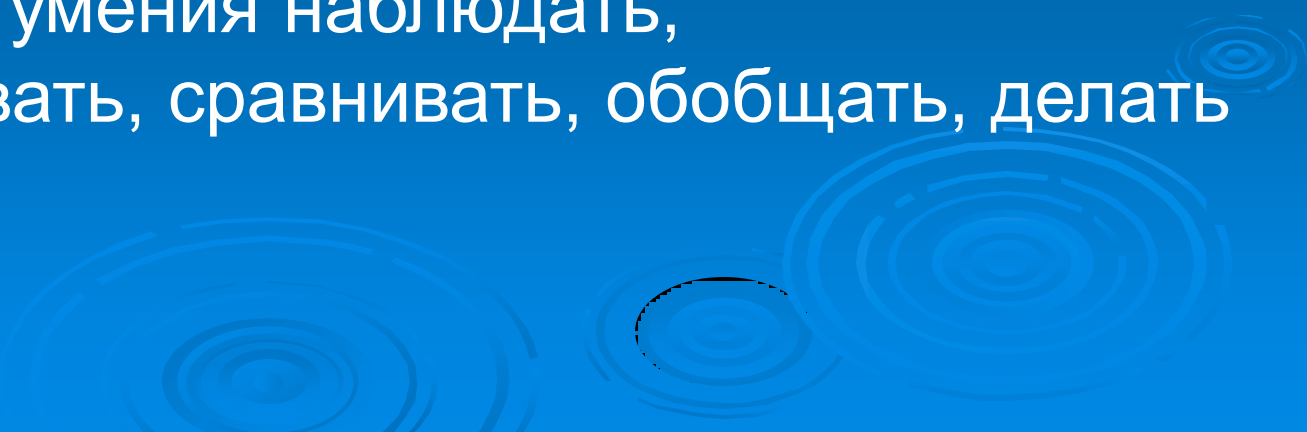
2. Основной.

- Чтение книг, энциклопедий.
- Работа с интернет ресурсами.
- Просмотр познавательной телепередачи.
- Беседы.
- Развивающие игры по данной теме.

3. Практический.

- Проведение опытов, экспериментов.
- Конструирование ракет.
- Презентация проекта.

Ожидаемые результаты

- Развивает интерес к исследовательской деятельности.
 - Учит работать с разнообразным материалом, побуждает к творческим поискам и решениям.
 - Формирует умения наблюдать, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы.
- 

Работа с взрослыми

1. Нашли информацию в энциклопедии, в интернете.
2. Читали дома и в детском саду рассказы, рассматривали иллюстрации.
3. Просмотрели телепередачи.
4. Помогли сконструировать ракеты.



Для того, чтобы изучить нашу тему, в группе были собраны материалы для творческой и самостоятельной деятельности, для проведения экспериментов. В этом нам помогли воспитатели и родители.



Организация развивающей среды

















Запуск ракеты









Выводы

Изучив информацию, мы узнали, где и как появилась первая ракета, как она устроена, благодаря чему она летает

А проведенные опыты, изготовление макетов ракет помогли нам закрепить полученные знания. Непростой, но интересный материал мы усвоили легко и навсегда, потому что добывали его сами и нам помогали родители и педагоги.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

